



# Comprendre la petite enfance du Nord

Comprendre la petite enfance du nord (CPE du nord)

Decembre 2006

## Membres de la Coalition communautaire du projet CPE

- Superior Children's Centre, Wawa ON (parrain de CPE)
- Centre de la petite enfance du Nord., Lively ON
- Ressources sur la garde d'enfants, Sudbury ON
- Child Care Algoma, Sault Ste. Marie ON
- Communities Together for Children, Thunder Bay ON
- Brass Bell Early Years Centre, Dorion ON
- Lake of the Woods Child Development Centre, Kenora ON

*“L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) mesure le degré de préparation à l'apprentissage scolaire des enfants. L'IMDPE ne fournit pas de renseignements diagnostiques sur des enfants en particulier, et il n'a pas pour objet de mesurer le rendement scolaire.”*

*Le Centre Offord pour l'étude de l'enfance*

## Collaborons au profit des enfants du Nord de l'Ontario

L'initiative Comprendre la petite enfance (CPE) du Nord de l'Ontario est le fruit de la collaboration de sept centres de la petite enfance du Nord de l'Ontario. Ce groupe constitue la Coalition communautaire du projet CPE.

C'est la **première fois** qu'une étude si détaillée sur les élèves du jardin d'enfants et leur famille est menée dans le Nord ontarien. L'initiative procurera à nos communautés d'excellents renseignements sur le degré de préparation à l'apprentissage des élèves du jardin d'enfants. Nous recueillerons également des renseignements sur les facteurs familiaux et communautaires qui influent sur le développement de l'enfant, ainsi que sur la disponibilité

des ressources locales à l'appui des jeunes enfants et de leur famille.

Parmi les autres partenaires du projet, notons 34 conseils de l'éducation et de nombreux fournisseurs de services à l'enfance de partout dans la région. La région du Nord comprend Sudbury, Nickel Belt, Algoma-Manitoulin, Sault Ste. Marie, Superior-Nord, Thunder Bay et Kenora-Rainy River.



Lorsqu'une analyse complète des renseignements aura été effectuée, la Coalition communautaire du projet CPE collaborera avec des fournisseurs de services, des parents et la communauté, en vue de concevoir un plan d'action permettant de répondre aux besoins des petite enfants.

## Les résultats préliminaires sur la préparation à l'école sont publiés!

En 2006, on a mis en oeuvre l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) dans plus de 250 écoles dans le Nord de l'Ontario, et 5 281 élèves du jardin d'enfants ont fait l'objet d'un examen. Au total, on s'est servi de 4 846 questionnaires afin de calculer les resultants préliminaires pour la région du projet Comprendre la petite enfance du Nord. Ces derniers étaient considérés comme valides puisque aucune donnée n'y était manquante et qu'ils ne portaient pas

sur des enfants ayant des besoins particuliers. On effectuera des analyses distinctes pour les enfants ayant des besoins particuliers. Dans l'ensemble, les resultants préliminaires de l'IMDPE démontrent que les enfants de la région du projet CPE du Nord **obtiennent une note nettement inférieure à l'échantillon normative** dans le cas de quatre des cinq domaines de préparation à l'école (Figure 1). Cependant, ils obtiennent une note nettement supérieure dans le domaine

de langage et du développement cognitive.

Des analyses supplémentaires ont été menées à partir de variables démographiques pour comparer les enfants de la région du projet CPE du Nord aux enfants d'autres régions du Canada. Par exemple, les resultants ont révélé que, de façon constante, les filles obtiennent de meilleures notes que les garçons, et que les enfants

*Continue sur la page 2*

(Résultats préliminative de page 1)

plus âgés obtiennent de meilleurs notes que les enfants plus jeunes. Cela s'applique à tous les domaines de préparation à l'école.

Ces deux conclusions constituent un phénomène constant en matière de développement à tous les emplacements où l'on a mis en oeuvre l'IMDPE. On effectuera d'autres micro-analyses des données de l'IMDPE afin de déterminer plus précisément la nature des écarts et de comparer le rendement d'enfants de différentes communautés à celui d'autres enfants de la région du projet CPE du Nord et à l'échantillon normatif. Cela aidera les planificatrices et planificateurs à appuyer les enfants dont le rendement est inférieur à celui de leurs pairs.

*L'échantillon normative comprend les données de l'IMDPE recueillies à travers le Canada, de 2000 à 2004, auprès de 116 860 enfants n'ayant pas de besoins particuliers (aucune données manquante dans les catégories clés.*

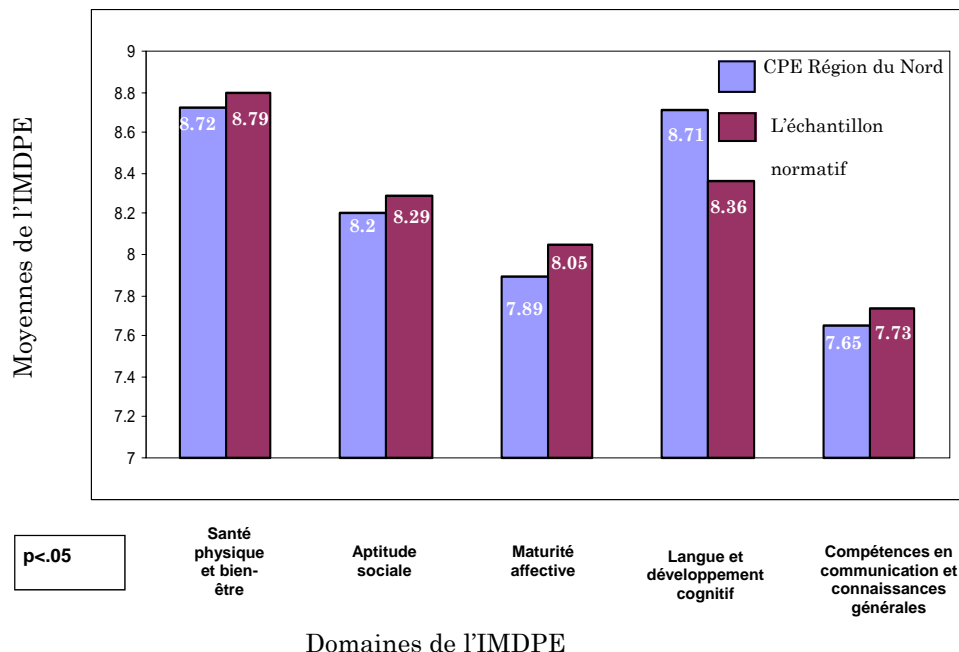
## COMPRENDRE LA PETITE ENFANCE DU NORD (CPE DU NORD)

Brenda A. Clarke  
 Coordonnatrice du CPE  
 205, rue McNabb  
 Sault Ste. Marie, ON P6B 1Y3  
 Tél: 705-945-5058 poste 2401  
 Téléc: 705-942-9273  
 courriel: bclarke@superiorchildrenscentre.org



Ces fonds sont rendu possible grâce aux fonds du gouvernement du Canada sous l'initiative de comprendre la petite enfance du nord.

Tableau 1. Moyennes pour l'Instrument de mesure du développement de petite enfance (IMDPE) de Comprendre la petite enfance de la région du Nord, comparative à l'échantillon normatif



## Le Nord de l'Ontario est-il prêt pour l'école?

Pourcentage des enfants vulnérables	CPE du Nord	Échantillon normative
Élèves du jardin d'enfants ayant obtenu une faible note dans au moins un domaine de préparation à l'école.	34%	25.9%
Élèves du jardin d'enfants ayant obtenu une faible note dans au moins deux domaines de préparation à l'école.	17.7%	12.9%

Un pourcentage nettement supérieur d'enfant de la région du projet Comprendre la petite enfance du Nord a obtenu une faible note dans au moins un ou deux domaines de préparation à l'école, comparativement à l'échantillon normative.

## Région du projet Comprendre la petite enfance du Nord

